

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_  
Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Физическая культура**  
Технологический профиль

<b>Специальность</b>	09.02.07 Информационные системы и программирование
<b>Курс</b>	2-3
<b>Группа</b>	П-21, П-22, П-24, П-31, П-32, П-34

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 9 от 15 мая 2023 г.

Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.В. Коляко

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Сизинцова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.В. Коляко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от 24мая 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** базовый уровень подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Коляко Е.В. преподаватель ГБПОУ СРМК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Физическая культура

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** базовый уровень подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

**а) общих компетенций(ОК),** включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b>	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной

<b>ОК 8</b>	двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
-------------	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Физическая культура

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	<b>158</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>2</b>	<b>ОК3</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Физическая культура авпрофессионально и подготовка к социокультурно-развитию личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 4</b>
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		<b>ОК 6</b>
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		<b>ОК 7</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.Выполнение комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц. Выполнение комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>22</b>	<b>ОК3</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Бег на короткие дистанции.</b> <b>Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 4</b>
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	<b>12</b>	<b>ОК 6</b>
	2. Техника прыжка в длину с места		<b>ОК 7</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 8</b>
	1.Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	2.Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3.Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	4.Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	5.Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	2.Отработка техники выполнения специальных беговых упражнений	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Техника бега по дистанции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	6. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2		
	7. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Тема 2.3.</b> <i>Бег на средние дистанции</i> <i>Прыжок в длину с разбега.</i> <i>Метание снарядов.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		
	1. Техника бега на средние дистанции.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	8. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2		
	9. Техника метания мяча в цель	2		
	10. Техника метания мяча, контрольный норматив	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Итого за 1 семестр: 24</b>				
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>14</b>	<b>ОК3</b> <b>ОК4</b> <b>ОК6</b> <b>ОК7</b> <b>ОК8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>		
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	11. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2		
	12. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2		
	13. Техника броска мяча в кольцо	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Тема 3.2.</b> <i>Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>		
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	14. Совершенствование техники выполнения ведения мяча.	2		
	15. Совершенствование техники передачи и броска мяча в кольцо с места.	2		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
<b>Тема 3.3.</b> <i>Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	16.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Тема 3.4.</b> <i>Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника владения баскетбольным мячом	2	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	17.Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча сместа под кольцо	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	10	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	18.Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	2	
	19.Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2	
	20.Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	21.Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
	22.Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
			<b>ОК3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b>

<b>Тема 4.2.</b> <b>Совершенствовани</b> <b>е</b> <b>техники владения</b> <b>волейбольным</b> <b>мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	23.Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
	24.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>		<b>10</b>	<b>ОК3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Легкоатлетическая</b> <b>гимнастика,</b> <b>работа</b> <b>на тренажерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Техника коррекции фигуры</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	25.Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Отработка техники строевых приемов: фигурные передвижения, построения и перестроения, размыкания и смыкания.	2	
	26. Выполнение упражнений на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, угол в упоре (юноши); акробатических упражнений: кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, мост, полушпагат (девушки).	2	
	27. Выполнение упражнений на перекладине: комбинированное силовое упражнение (подъем переворотом, подтягивание, подъем силой, поднимание ног) – юноши; упражнений на бревне (наскок, ходьба, равновесие, повороты, соскок) – девушки.	2	
	28. Совершенствование техники опорного прыжка. Закрепление техники опорного прыжка. Сдача контрольных нормативов.	2	
	29. Диагностика уровня физической подготовки за учебный год.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 6. Кроссовая подготовка</b>		<b>10</b>	<b>ОК3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b>
<b>Тема 6.1.</b> <b>Кроссовая</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Несовместимость занятий физической культурой и спортом с вредными привычками. Влияние вредных привычек на профессиональную пригодность, на физическое развитие, работоспособность человека, возникновение заболеваний органов дыхания, кровообращения, эндокринной системы и новообразований. Занятия легкой атлетикой как один из способов сохранения здоровья и повышения работоспособности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 30. Диагностика уровня физической подготовки.	2	
	31. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100м, 200м). Сдача контрольных нормативов.	2	
	32. Совершенствование техники бега на средние дистанции (юноши -3000м, девушки - 2000м). Сдача контрольных нормативов	2	
	33. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Сдача контрольных нормативов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	3.Отработка упражнений по подготовке к марш-броску.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>34. Контроль овладения жизненно важными умениями и навыками: бег на 100 м; для девушек бег на 1000 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 2000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин. Вариативная часть: спортивные игры (по выбору).</b>	2	
<i>Всего: за 2 семестр</i>		<b>50</b>	
<i>Всего за 1 курс.</i>		<b>74</b>	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 7. Основы физической культуры</b>		<b>2</b>	<b>ОК3</b>
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 4</b>
<b>Физическая культура авпрофессионально йподготовкеисоцио культурноеразвити е личности</b>	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		<b>ОК 6</b>
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		<b>ОК 7</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	4.Выполнение комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц. Выполнение комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	2	
<b>Раздел 8. Легкая атлетика</b>		<b>24</b>	<b>ОК3</b>
<b>Тема 8.1.</b> <b>Бег на короткие дистанции.</b> <b>Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 4</b>
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		<b>ОК 6</b>
	2. Техника прыжка в длину с места		<b>ОК 7</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 8</b>
	35.Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	

	36.Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	37.Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	38.Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	5.Отработка техники выполнения специальных беговых упражнений	2	
<b>Тема 8.2. Бег на длинные дистанции</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	
	1.Техника бега по дистанции		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	39.Разучивание комплексов специальных упражнений	2	
	40.Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	41.Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	42.Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
<b>Тема 8.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	43.Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	44.Техника метания гранаты	2	
	45.Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
<b>Раздел 9. Баскетбол</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	46.Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	47.Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
<b>Тема 9.2. Техника выполнения ведения и передачи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		

**ОК3**  
**ОК 4**  
**ОК 6**  
**ОК 7**  
**ОК 8**

<i>мяча в движении, ведение –2 шага – бросок</i>	48.Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
<i>Тема 9.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	49.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<i>Тема 9.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	50.Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Раздел 10. Волейбол</b>		<b>4</b>	<i>OK3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8</i>
<i>Тема 10.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	51.Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
	52.Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Итого за 3 семестр:40</b>			
<b>Раздел 11. Легкоатлетическая гимнастика</b>		<b>6</b>	<i>OK3 OK 4 OK 6</i>
<i>Тема 11.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника коррекции фигуры		

на тренажерах	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>		<b>ОК 7 ОК 8</b>
	53. Выполнение упражнений на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, угол в упоре (юноши); акробатических упражнений: кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, мост, полушпагат (девушки).	2	
	54. Выполнение упражнений на перекладине: комбинированное силовое упражнение (подъем переворотом, подтягивание, подъем силой, поднимание ног) – юноши; упражнений на бревне (наскок, ходьба, равновесие, повороты, соскок) – девушки.	2	
	55. Отработка комплекса гимнастических элементов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 12. Кроссовая подготовка</b>		10	ОК3
<b>Тема 12.1. Кроссовая подготовка</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 4
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	10	ОК 6 ОК 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 8
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b>	2	
	56. Диагностика уровня физической подготовки.		
	57. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100м, 200м). Сдача контрольных нормативов.	2	
	58. Совершенствование техники бега на средние дистанции (юноши -3000м, девушки -2000м). Сдача контрольных нормативов	2	
	59. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Сдача контрольных нормативов.	2	
	60. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.). Сдача контрольных нормативов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет	61. Контроль овладения жизненно важными умениями и навыками: бег на 100 м; для девушек бег на 1000 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 2000 м, подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин.	2	

	Вариативная часть: спортивные игры (по выбору).		
<b>Всего: за 4 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Всего за 2 курс.</b>		<b>58</b>	
<b>Раздел 13. Основы физической культуры</b>		2	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
<b>Тема 13.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	6.Выполнение комплекса упражнений для укрепления основных групп мышц. Выполнение комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.	2	
<b>Раздел 14. Легкая атлетика</b>		<b>20</b>	<b>ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8</b>
<b>Тема 14.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	<b>8</b>	
	2. Техника прыжка в длину с места		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	62.Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	63.Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	64.Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	7.Отработка техники выполнения специальных беговых упражнений	<b>2</b>	
<b>Тема 14.2. Бег на длинные</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	Техника бега по дистанции		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		

дистанции	65. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2		
	66. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2		
	67. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	Техника бега на средние дистанции.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	68. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2		
	69. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		
	70. Техника метания гранаты, контрольный норматив	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Раздел 15. Баскетбол</b>		6		ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 15.1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
	2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
	3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	71. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2		
72. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 15.2. Совершенствование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Техника владения баскетбольным мячом			

е техники владения баскетбольным мячом	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	73. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 16. Волейбол</b>		4	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 16.1. Совершенствовани е техники владения волейбольным мячом	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	74. Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	75. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Итого за 5 семестр:32</b>			
<b>Раздел 17. Кроссовая подготовка</b>		6	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 17.1.  Кроссовая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b>		
	76. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (100м, 200м). Сдача контрольных нормативов.	2	
	77. Совершенствование техники бега на средние дистанции (юноши -3000м, девушки -2000м). Сдача контрольных нормативов	2	
	78. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Сдача контрольных нормативов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцирован ный зачет	79. Контроль овладения жизненно важными умениями и навыками: бег на 100 м; для девушек бег на 1000 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 2000 м,	2	

	подтягивание на перекладине; наклоны туловища вперед; прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин. Вариативная часть: спортивные игры (по выбору).		
<b>Всего: за 6 семестр</b>		<b>8</b>	
<b>Всего за 3 курс.</b>		<b>158/14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «09.02.07 Информационные системы и программирование»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.**

***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.
2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>Тестирование....</li> <li>Контрольная работа ....</li> <li>Самостоятельная работа.</li> <li>Защита реферата....</li> <li>Семинар</li> <li>Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>Выполнение проекта;</li> <li>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>Основы здорового образа жизни;</li> <li>Условия профессиональной деятельности и зоны</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

<p>риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Средства профилактики перенапряжения</li></ul>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

## **Приложение 3**

к ПООП по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

### **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

**2022г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>
-----------------------	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числегрупповыхиииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2021–2022 уч.г.

**Казань, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>; «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний <sup>2</sup>			Заместитель директора, курирующий воспитание <sup>3</sup>		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>2</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>3</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

					«Взаимодействие родителями» <sup>4</sup>	с
2	День окончания Второй мировой войны					
3	День солидарности в борьбе с терроризмом					
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, (далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.)		«Учебное занятие»
	Посвящение в студенты			Заместитель директора, курирующий воспитание		«Студенческое самоуправление»
	День программиста			заместитель директора по учебно-производственной работе		«Профессиональный выбор»
				заместитель директора,		«Молодежные общественные

<sup>4</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.



						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>					
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>					
	<b>День матери</b>					
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>					
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>					
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Новый год</b>					
<b>25</b>	<b>«Татьянин день»(праздник студентов)</b>					
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>					

**ФЕВРАЛЬ**

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)					
8	День русской науки					
23	День защитников Отечества					

**МАРТ**

8	Международный женский день					
18	День воссоединения Крыма с Россией					

**АПРЕЛЬ**

	День космонавтики					

**МАЙ**

1	Праздник весны и труда					
9	День Победы					
24	День славянской письменности и культуры					
26	День российского предпринимательства					

**ИЮНЬ**

1	Международный день защиты детей					
5	День эколога					

6	Пушкинский день России					
12	День России					
22	День памяти и скорби					
27	День молодежи					
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности					
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации					
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27	День российского кино					